



TÄIENDKOOLITUSE ÕPPEKAVA

EESTI LUGEMISÜHING

VÄIKELAPSED LUGEMISPESAS

Õppekavarühm	Kasvatusteadus 143 Koolieelikute õpetajate koolitus
Õppekava koostamise alus	Õpetaja, tase 6 kutset läbivad kompetentsid B.2.1 Õpi-ja õpetamistegevuse kavandamine B.2.2 Õpikeskkonna kujundamine B.2.3 Õppimise ja arengu toetamine B 2.5 Nõustamine
Õppe eesmärk	Anda osalejatele ülevaade lapse suhtlemisoskuse kujunemise etappidest ja suulise kõne arengu mõjust lugema ja kirjutama õppimisel. Koolituse spetsiifilised eesmärgid: <ul style="list-style-type: none">• anda teadmisi eduka suhtluskontakti loomise võimalustest väikelapsega• anda teadmisi lapse varajase kõne arengu toetamise võimalusest• tutvustada sobivaid tegevusi laste matkimis- ja kuulamisoskuse, hääle ja häälduselundite arendamiseks Lugemispesas (praktiliste harjutuste sooritamine)• anda soovitusi sobivate lasteraamatute valimiseks Lugemispessa
Õpiväljundid	Koolituse läbinu <ul style="list-style-type: none">• teab lapse kommunikatiivse valmisoleku toetamise viise• oskab märgata lapse kõne iseärasusi • teab võtteid lapse kõnelise aktiivsuse toetamiseks• teab suulise kõne mõju kirjaliku kõne kujunemisele• oskab suupiirkonna mootorikat tugevdavaid harjutusi kasutada laste häälduselundite tugevdamiseks ja liikuvuse arendamiseks• oskab õppetegevust rikastada sobivate pildi- ja juturaamatutega
Õppe sisu	<ul style="list-style-type: none">• suhtluskeskkonna loomine

	<ul style="list-style-type: none"> • interaktsiooni ja keeleliste oskuste arendamine • kommunikatsiooni toetamine läbi mängu • lastekirjanduse ja metoodiliste materjalide kasutamine • näo- ja suupiirkonna harjutuste kasutamine
Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused	Lasteaiaõpetajad, õpetajat abistav personal (assistent, abiõpetaja, õpetaja abi, tugiisik) lapsehoidjad, lapsevanemad
Õppemeetodid	Õppeprotsessi alguses kasutatakse õppemeetodeid mis aitavad osalejatel häälestuda õppimisele (eelteadmiste esiletoomine).Koolituse käigus kombineeritakse erinevaid täiskasvanukoolitusele suunatud meetodid- kasutatakse loengut, rühmatööd, arutelu, praktilisi ülesandeid
Õppemaht	8 akadeemilist tundi, millest 5 tundi veebikoolitus + 3 tundi iseseisev töö
Õppekeskkond ja-vahendid	Õppetöö toimub Zoomi keskkonnas, vajalik digilahenduste olemasolu Õppematerjalid edastatakse osalejatele elektroonselt.
Minimaalne osalejate arv	15
Õppeprotsessi kirjeldus	Õpe viiakse läbi veebikoolitusena. Koolituse läbimisel tuleb koostada kirjalik töö, mis sisaldab lapse kõne arengute toetavate harjutuse kasutamist(artikulatsiooniaparaadi harjutused, hääleharjutused) lihtsas tekstis. Teksti valiku kriteeriumiks on jõukohasuse printsiip, originaalteksti võib kohandada .Iseseisva töö võib koostada individuaalselt või paaristööna.Iseseisva töö esitamise tähtaeg lepitakse kokku koolitajaga. Teemad <ul style="list-style-type: none"> • last arendava suhtluskeskkonna loomine • väikelapse eakohane kõne areng, kõne iseärasuste märkamine • lugema ja kirjutama õppimise eeldused • praktilised harjutused (suu- ja keelemängud, hääleharjutused) • lasteraamatute valik ja kasutamine • metoodilised materjalide tutvustamine
Õppematerjalid	Õppematerjalide koostamisel on kasutatud erialapõhist kirjandust M. Padrik; M. Hallap „Lapse kõne arendamine“ Tartu Ülikooli Kirjastus 2008; Toimetanud M.Padrik, M. Hallap „Kommunikatsioonipuuded lastel

	ja täiskasvanutel:märkamine, hindamine ja teraapia“ Tartu Ülikooli Kirjastus 2016. S.Ward „Terane laps“, Varrak 2009 Praktilise osa läbiviimisel tuginetakse I.Adams, V.Stuck, M.Tillmanns-Karus „Hopsadi-huu, võimlemas on suu“raamatule 2016 ning kirjastus pildivaramu komplektile „Suu- ja keelemängud lastele“ Novapinus
Õppe lõpetamise tingimused	Osalemine veebikoolitusel, praktiliste harjutuse sooritamine, iseseisva töö koostamine

Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid	Osalemine vähemalt 80% õppes, iseseisva töö sooritamine Koolituse lõpetanule väljastatakse tõend (soovi korral)
Koolitaja kvalifikatsioon.	Saima Salomon TÜ eripedagoogika- logopeedia õppesuunal bakalaureusekraadi tõendav diplom 1993a (võrdsustatud magistr kraadiga) Tallinna Pedagoogikaülikool 2000, magistr kraadile vastav kvalifikatsioon, klassiõpetaja Kliiniline logopeed, tase 8 (kehtiv 21.11.2023)

