



TÄIENDKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Koolitus: Lugemispesa, moodul: Lugemispesa tagasitulek – muutunud õpikäsitus ja kirjaoskus

Koostas: Maili Liinev

Õppekavarühm	Kasvatusteadused
Eesmärk	<p>Täiendada osalejate teadmisi muutunud õpikäsitlusest ja selle seosest kirjaoskuse arenguga lapseas.</p> <p>Koolituse spetsiifilised eesmärgid:</p> <ul style="list-style-type: none">• selgitada mida tähendab suhetel põhinev õppimine ja kuidas see on seotud lapse kirjaoskuse arenguga• anda teadmisi lapse kirjaoskuse arengust läbi koostöise õppimise, mis tähendab kodu ja haridusasutuse tihedat ja sisulist koostööd lapse arengu nimel• anda soovitusi erilise lapse toetamiseks läbi koostöise õppimise ja lapse individuaalsusega arvestamise• tutvustada viise, meetodeid ja võimalusi, kuidas lapsed õpivad kirjaoskust läbi loovate liikumistegevuste• anda soovitusi, kuidas rakendada igapäevaselt praktiliselt lapse kirjaoskuse arengu toetamisel muutunud õpikäsitlust• anda soovitusi, kuidas toimub elementaarne esmane nõustamine, kui lapsevanemal on küsimusi lapse lugemisoskuse kohta <p>Käsitletavad teemad:</p> <ul style="list-style-type: none">• Muutunud õpikäsitus kirjaoskuse arengus• Koostöö ja nõustamine erinevatel tasanditel- lapsed, kolleegid, lapsevanemad• Lapse individuaalne areng ja kirjaoskus• Loovad liikumismängud lugemisoskuse arendamiseks
Õpiväljundid	<p>Koolitusel osalenu:</p> <ul style="list-style-type: none">• mõistab lapse kirjaoskuse arengufaase, vajadusi ja suhetel põhinevat õppimise vajalikkust

	<ul style="list-style-type: none"> • tunneb loovaid liikumismänge, mis aitavad lapsel õppida tähti ja lugemist läbi mängu • oskab rakendada erinevaid võtteid lapse kirjaoskuse toetamiseks • saab aru lapse ümber olevast suhtevõrgustikust, mis toetab lapse kirjoskuse arengut • oskab ise loovalt luua loovmänge tähtede õpetamiseks • teab kõige olulisemaid nõustamise baasteadmisi, mis aiatavad toetada lapsevanemat lapse lugemisoskuse toetamise juures
Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused	Sihtgrupp: õpetajad, lapsevanemad, õpetajat abistav personal (assistent, abiõpetaja, õpetaja abi, tugiisik) Eeldused: kuulumine sihtgruppi
Õppemaht	8 akadeemilist tundi, millest 5 tundi kontaktõpet + 3 tundi iseseisvat tööd
Õppekeskkond ja vahendid	Õppetöö toimub Zoomi keskkonnas, vajalik digilahenduste olemasolu. Õppematerjalid edastatakse osalejatele elektroonselt.
Minimaalne osalejate arv	15
Õppeprotsessi kirjeldus	Iseseisvad tööd: <ol style="list-style-type: none"> 1. Eneseanalüüs teemal „Mina ise lugejana ja kirjutajana- mõju minu tänasele õpetamisstiilile ja uskumustele.“ 2. Kolme loova lugemismängu loomine.
Õppematerjalid	Õppijale saadetakse e-maili teel pärast koolituspäeva materjalid.
Õppe lõpetamise tingimused Osalemine vähemalt 80% auditoorses õppes; iseseisev töö	

Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid	Lõpetamise tingimused: - osalemine auditoorses töös vähemalt 80% - iseseisva töö esitlemine Tõend
Koolitaja kvalifikatsioon.	Mai Liinev , kasvatusteaduste MA, eripedagoog nõustaja, koolitaja kogemus 15a, superviisor ja coachi, psühhodraama rakendaja-grupijuht, lugemisenõustajana tegutsenud 5 a, olnud Eesti Lugemisühingu juht ja juhtinud projekti Lugemispesa, lugemisjooga leiutaja MTÜ Hoolingus.

