



TÄIENDKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Koolitus: Lugemispesa, moodul: Luule eesti keele algõpetuseks (muukeelses rühmas)

Koostas: Mare Mürsepp

Õppekavarühm	Kasvatusteadused
Eesmärk	<p>Luaa õpikeskkond, kus osalejad süvendavad ma teadmisi lasteluulest ja kirjandusdidaktikast; innustada osalejaid kavandama ja ellu viima õpikeskkonna muutusi, et suurendada ja toetada laste huvi raamatute ja lugemise-kirjutamise vastu.</p> <p>Koolituse spetsiifilised eesmärgid:</p> <ul style="list-style-type: none">• tutvustada eesti lasteluulet, arvestades algaja keeleoskust muukeelses lasteaiarühma/klassis• suunata sõnavaralisele tööle ja vajalikele keeleõppe allikatele• anda teadmisi kirjaoskust toetavast õpikeskkonnast ja lugemispesast• suunata otsima eakohaseid võimalusi luuledidaktikas
Õpiväljundid	<p>Koolitusel osalenu:</p> <ul style="list-style-type: none">• tunneb eesti lasteluule klassikat ja tänapäevaseid autoreid• tunneb tänapäevaseid ja mängulisi võtteid lapse lugema ja kirjutama õpetamisel• leiab veebis abi sõnavaraliseks tööks• oskab sisustada lugemispesa väärtuslike ja eriliiki lastekirjandusega• oskab lõimida lastekirjandust õppe- ja kasvatustöösse, õppekava tegevustega
Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused	<p>Lasteaiaõpetajad, klassiõpetajad, lapsehoidjad, raamatukogutöötajad (lasteraamatukogu), õpetajat abistav personal (assistent, abiõpetaja, õpetaja abi), logopeedid, eripedagoogid</p> <p>Eeldused: kuulumine sihtgruppi</p>
Õppemaht	8 akadeemilist tundi, millest

	5 tundi kontaktõpet + 3 tundi iseseisvat tööd
Õppekeskkond ja vahendid	Koolitus on mõeldav nii distants-, kontaktõppe kui ka põimõppena. Õppijate arv ühes grupis on max 25 inimest. Vahenditena on vajalik videoprojektori või nutitahvli olemasolu.
Minimaalne osalejate arv	10
Õppeprotsessi kirjeldus	Koolitus toimub kahel päeval. 1. päev Sissejuhatav videoloeng ja Zoom-esitlused teemade kaupa (aastaajad, laste elu jm), kasutatud slaidiesitlused saadetakse ka eraldi -4 tundi 2. päev Iseseisev töö: tutvustada vähemalt kahte luuletust oma rühmas/klassis; analüüsida laste reaktsioone (joonistused jm loovtööd, luuletuse väljendite kasutamine hilisemas mängus ja suhtlemises); - 3 tundi Kokkuvõttev arutelu ja tagasiside 1 tund. Koolitusel on kõrgelt väärtustatud vastastikune mõtete, kogemuste ja ideede jagamine ning koostöös õppimine.
Õppe sisu	<ul style="list-style-type: none"> • Sissejuhatav (video)loeng: hea lasteluule tunnused, Kornei Tšukovski juhised algajale luuletajale; eesti lasteluule uuenemine läbi 20. saj • Lasteluule valik: keelekasutuse põhjal valitud temaatilised kogud – talv, kevad, suv, sügis, laste elu, kodused toimetused jt • Õppekava ja õppevara kirjaoskuse kujundamisel
Õppematerjalid	Õppijale saadetakse e-maili teel õppematerjal, mis sisaldab toetavat õppematerjali koolitusel käsitletud teemadest ja õpetaja eneseanalüüsi toetavaid küsimusi, mis on aluseks professionaalse arengu hindamisel ja uute arengueesmärkide püstitamisel.
Õppe lõpetamise tingimused	
Osalemine põim- või auditoorses õppes; iseseisev töö	

Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid	Lõpetamise tingimused: - osalemine auditoorses töös vähemalt 80% - iseseisva töö esitlemine Tõend
Koolitaja kvalifikatsioon.	Magistrikraad, täiskasvanute koolitamise kogemus vähemalt 5 aastat, valdkonnas tegutsemise kogemus vähemalt 3 aastat. Kursuse läbiviijate valikul lähtutakse põhimõttest, et kaasatud oleks Eesti Lugemisühingu kompetents, praktikud haridusmaastikult ja koolitajad, koostööpartnerid, eksperdid teistest organisatsioonidest
Õppekava koostaja	Mare Mürsepp

