



TÄIENDKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Koolitus: Lugemispesa, moodul: Digivahendid kirjaoskuse toetamiseks alushariduses

Koostas: Maria Jürimäe

Õppekavarühm	Kasvatusteadused
Eesmärk	<p>Täiendada lasteaiaõpetajate teadmisi:</p> <ul style="list-style-type: none">- kirjaoskuse arengust (kujuneva kirjaoskuse teooria),- digivahendite kasutamisest oma rühma lugemispesas <p>Koolituse spetsiifilised eesmärgid:</p> <ul style="list-style-type: none">• Anda teadmisi kirjaoskust toetavast õpikeskkonnast ning soovitusi lugemispesa loomiseks/ edasiarendamiseks/ sisustamiseks.• Tutvustada erinevate digivahendite kasutamise võimalusi kirjaoskuse toetamisel.• Tutvustada lugemispesa mängu ja tegevusi fookusega digitegevustel – nii laste iseseisvatel tegevustel kui õpetaja juhendatud tegevustel.• Tutvustada mõnda kirjaoskuse ja keeleteadlikkuse arengut toetavat arvutiprogrammi ning ekraanivaba digitaalset jutupliiatsit• Tutvustada ja läbi mängida erinevaid kirjaoskust toetavaid mängu erinevate digivahenditega.• Tutvustada digivõimalusi kujuneva kirjaoskuse nähtavaks tegemiseks/ pedagoogiliseks dokumenteerimiseks. <p>Käsitletavad teemad:</p> <ul style="list-style-type: none">• Iseseisev töö – küsimustikule vastamine, eelteadmiste ja ootuste kaardistamine• Kujuneva kirjaoskuse teooria• Kirjaoskust toetav õpikeskkond, Lugemispesa loomine/ täiendamine/ sisustamine lasteaias.• Digivahendid ja kujunev kirjaoskus• Ekraanivabad digivahendid, Jutupliiats• Digimängud ja Jutupliiatsi erinevad raamatud ja mängud – läbimängimine ja refleksioon

	<ul style="list-style-type: none"> • Kujuneva kirjaoskuse pedagoogiline dokumenteerimine digivahenditega • Muukeelse lapse kirjaoskuse arengu toetamine • Koostöö lapsevanematega ja kirjaoskuse alane nõustamine • Iseseisev töö – Küsimustikule vastamine, õpitu kokkuvõtted ja rakendussammude kavandamine
Õpiväljundid	<p>Koolitusel osalenu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab kujuneva kirjaoskuse teooriat ning õpikeskkonna rolli selles. • oskab kujundada/ täiendada lugemispesa oma rühmaruumis. • tunneb tänapäevaseid ja mängulisi digimeetodeid lapse kirjaoskuse arengu toetamisel. • oskab valida rühma lugemispesasse sobivaid, lapse kirjaoskuse arengut, aktiivust ja loovust toetavaid digivahendeid. • teadvustab ekraanide kasutamisega seotud riske ning teab ka ekraanivabu digivahendeid. • oskab planeerida kirjaoskust arendavaid õppetegevusi digivahenditega. • on valmis kasutama digivõimalusi kujuneva kirjaoskuse nähtavaks tegemiseks/ pedagoogiliseks dokumenteerimiseks. • oskab nõustada lapsevanemaid lapse kirjaoskuse toetamisel digivahenditega.
Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused	<p>Lasteaiaõpetajad, lapsehoidjad, õpetajat abistav personal (assistent, abiõpetaja, õpetaja abi), eesti keele kui teise keele õpetajad lasteaias.</p> <p>Eeldused: kuulumine sihtgruppi</p>
Õppemaht	<p>8 akadeemilist tundi, millest 5 tundi kontaktõpet + 3 tundi iseseisvat tööd</p>
Õppekeskkond ja vahendid	<p>Õppetöö toimub Zoomi keskkonnas, vajalik digilahenduste olemasolu.</p> <p>Õppematerjalid edastatakse osalejatele elektroonselt.</p>
Minimaalne osalejate arv	15

Õppeprotsessi kirjeldus	<p>Õppeprotsess on üles ehitatud 1 või 2 moodulina ühe- või kahepäevaseks:</p> <p>Käsitletavat teemade loend ja prioriteetid pannakse paika lähtudes iga koolitusgrupi vajadustest ja küsimustest.</p> <p>Oskused omandatakse auditoorses õppes. Teoreetiline osa on lõimitud mängulise aktiivõppega, õppemeetodid on õppijakesksed – mängud ja nende didaktiliste aspektide refleksioon, rühma- ja paaritööd. Koolitusel on kõrgelt väärtustatud vastastikune mõtete, kogemuste ja ideede jagamine ning koostöös õppimine.</p> <p>Koolitust on soovitatav kombineerida teiste Lugemispesa koolituste moodulitega, kuid seda saab tellida ka eraldiseisvana.</p>
Õppematerjalid	Vastava (digi)raamatu peatükid, antakse koolitusel.

Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid	<p>Lõpetamise tingimused:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osalemine koolitusel vähemalt 80% - iseseisva töö esitlemine <p>Tõend</p>
Koolitaja kvalifikatsioon.	Magistrikraad, täiskasvanute koolitamise kogemus vähemalt 5 aastat, valdkonnas tegutsemise kogemus vähemalt 3 aastat. Kursuse läbiviijate valikul lähtutakse põhimõttest, et kaasatud oleks Eesti Lugemisühingu kompetents, praktikud haridusmaastikult ja koolitajad, koostööpartnerid, eksperdid teistest organisatsioonidest
Õppekava koostaja	Maria Jürimäe

