



## TÄIENDKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Koolitus: Lugemispesa, moodul: Digivahendid kirjaoskuse toetamiseks I kooliastmes

Koostas: Maria Jürimäe

Õppekavarühm	Kasvatusteadused
<b>Eesmärk</b>	<p>Täiendada lasteaiaõpetajate teadmisi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- lugemispesa kujundamisest oma klassis</li><li>- digivahendite kasutamisest oma klassi lugemispesas</li></ul> <p><b>Koolituse spetsiifilised eesmärgid:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Anda teadmisi kirjaoskust toetavast õpikeskkonnast ning soovitusi Lugemispesa loomiseks/ edasiarendamiseks/ sisustamiseks.</li><li>● Tutvustada erinevate digivahendite kasutamise võimalusi kirjaoskuse toetamisel.</li><li>● Tutvustada Lugemispesa mängu ja tegevusi fookusega digitegevustel – nii laste iseseisvatel tegevustel kui õpetaja juhendatud tegevustel.</li><li>● Tutvustada mõnda kirjaoskuse ja keeleteadlikkuse arengut toetavat arvutiprogrammi ning ekraanivaba digitaalset jutupliiatsit</li><li>● Tutvustada ja läbi mängida erinevaid kirjaoskust toetavaid mängu erinevate digivahenditega.</li><li>● Tutvustada digivõimalusi kirjaoskuse kujundavaks hindamiseks/ nähtavaks tegemiseks/ pedagoogiliseks dokumenteerimiseks.</li></ul> <p>Käsitletavad teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Iseseisev töö – küsimustikule vastamine, eelteadmiste ja ootuste kaardistamine</li><li>● Kirjaoskust toetav õpikeskkond, Lugemispesa loomine/ täiendamine/ sisustamine klassis.</li><li>● Digivahendid ja arenev kirjaoskus.</li><li>● Ekraanivabad digivahendid, Jutupliiats</li><li>● Digimängud ja Jutupliiatsi erinevad raamatud ja mängud – läbimängimine ja refleksioon</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjaoskuse kujundav hindamine/ pedagoogiline dokumenteerimine digivahenditega</li> <li>• Muukeelse lapse kirjaoskuse arengu toetamine</li> <li>• Koostöö lapsevanematega ja kirjaoskuse alane nõustamine</li> <li>• Iseseisev töö – Küsimustikule vastamine, õpitu kokkuvõtted ja rakendussammude kavandamine</li> </ul>
<b>Õpiväljundid</b>	<p>Koolitusel osalenu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mõistab õpikeskkonna rolli kirjaoskuse kujunemisel.</li> <li>• oskab kujundada/ täiendada lugemispesa oma klassis.</li> <li>• tunneb tänapäevaseid ja mängulisi digimeetodeid lapse kirjaoskuse arengu toetamisel.</li> <li>• oskab valida klassi lugemispesasse sobivaid, lapse kirjaoskuse arengut, aktiivust ja loovust toetavaid digivahendeid.</li> <li>• teadvustab ekraanide kasutamisega seotud riske ning teab ka ekraanivabu digivahendeid.</li> <li>• oskab planeerida kirjaoskust arendavaid õppetegevusi digivahenditega.</li> <li>• on valmis kasutama digivõimalusi kirjaoskuse kujundavaks hindamiseks/ nähtavaks tegemiseks/ pedagoogiliseks dokumenteerimiseks.</li> <li>• oskab nõustada lapsevanemaid lapse kirjaoskuse toetamisel digivahenditega.</li> </ul>
<b>Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused</b>	<p>Klassiõpetajad, õpetajat abistav personal (abiõpetaja, õpetaja abi), eesti keele kui teise keele õpetajad I kooliastmes.  <b>Eeldused:</b> kuulumine sihtgruppi</p>
<b>Õppemaht</b>	<p>8 akadeemilist tundi, millest  5 tundi kontaktõpet + 3 tundi iseseisvat tööd</p>
<b>Õppekeskkond ja vahendid</b>	<p>Õppetöö toimub Zoomi keskkonnas, vajalik digilahenduste olemasolu.  Õppematerjalid edastatakse osalejatele elektroonselt.</p>
<b>Minimaalne osalejate arv</b>	<p>15</p>
<b>Õppeprotsessi kirjeldus</b>	<p>Õppeprotsess on üles ehitatud 1 või 2 moodulina ühe- või kahepäevasena:  Konkreetne teemade loend ja prioriteedid pannakse paika lähtudes konkreetse koolitusgrupi vajadustest ja küsimustest.</p>

	<p>Oskused omandatakse auditoorses õppes. Teoreetiline osa on lõimitud mängulise aktiivõppega, õppemeetodid on õppijakesksed – mängud ja nende didaktiliste aspektide refleksioon, rühma- ja paaristööd. Koolitusel on kõrgelt väärtustatud vastastikune mõtete, kogemuste ja ideede jagamine ning koostöös õppimine.</p> <p>Koolitust on soovitatav kombineerida teiste Lugemispesa mooduli koolitustega, kuid seda saab tellida ka eraldiseisvana.</p>
<b>Õppematerjalid</b>	Vastava (digi)raamatu peatükid, antakse koolitusel.

<b>Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid</b>	<p><b>Lõpetamise tingimused:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osalemine koolitusel vähemalt 80%</li> <li>- iseseisva töö esitlemine</li> </ul> <p><b>Tõend</b></p>
<b>Koolitaja kvalifikatsioon.</b>	Magistrikraad, täiskasvanute koolitamise kogemus vähemalt 5 aastat, valdkonnas tegutsemise kogemus vähemalt 3 aastat. Kursuse läbiviijate valikul lähtutakse põhimõttest, et kaasatud oleks Eesti Lugemisühingu kompetents, praktikud haridusmaastikult ja koolitajad, koostööpartnerid, eksperdid teistest organisatsioonidest
<b>Õppekava koostaja</b>	Maria Jürimäe

