



TÄIENDKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Koolitus: Lugemispesa, moodul: Lugemispesa ja kirjaoskust toetav õpikeskkond lasteaias

Õppekavarühm	Kasvatusteadused
Eesmärk	<p>Täiendada osalejatele teadmisi, kuidas kujundada oma rühmas lugemispesa ja kirjaoskust toetav õpikeskkond. Valmistada osalejaid planeerima ja ellu viima õpikeskkona muutusi, et suurendada ja toetada laste huvi raamatute ja lugemise-kirjutamise vastu.</p> <p>Koolituse spetsiifilised eesmärgid:</p> <ul style="list-style-type: none">• Selgitada milline on õpikeskkonna roll laste kirjaoskuse kujunemisel eelkoolieas• Anda teadmisi kirjaoskust toetavast õpikeskkonnast• Anda soovitusi Lugemispesa loomiseks rühmaruumis• Tutvustada Lugemispesas ja kirjapesas läbi viidavaid tegevusi• Anda soovitusi sobivate ja kvaliteetsete pildi- ja juturaamatute valimiseks Lugemispessa• Anda soovitusi kuidas planeerida lugema ja kirjutama õpetamisega seotuid tegevusi (ettelugemine, häälimine, tähtede õpe, lugemismängud, kirja eelahrjutused, kirjajarjutused, töölehed) <p>Käsitletavad teemad:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lugemispesa loomine ja tegevused lugemispesas lasteaias• Kirjaoskust toetav õpikeskkond, selle aspektid• Kirjaoskuse eeluskuste kujundamine eelkoolieas• Muukeelse lapse kirjaoskuse toetamine• Koostöö lapsevanematega ja kirjaoskuse alane nõustamine

	<ul style="list-style-type: none"> • Lastekirjanduse kasutamine koolieelses eas ja koolis • Pildiraamatute erinevad liigid • Õppekava ja õppevara kirjaoskuse kujundamisel • Lastevanemate kaasamine ja nõustamine
Õpiväljundid	<p>Koolituse läbinud õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab õpikeskkonna rolli kirjaoskuse kujunemisel • tunneb tänapäevaseid ja mängulisi meetodeid lapse lugema ja kirjutama õpetamisel. • oskab rakendada erinevaid võtteid lapse kirjaoskuse arengu toetamise kohta; • tunneb uuemaid kirjaoskust toetavaid metoodilisi materjale (tööraamatud, mängud) • oskab sisustada lugemispesa väärtusliku ja eriliiki lastekirjandusega • oskab planeerida kirjaoskust arendavaid õppetegevusi (mängud, töölehed, raamatute kasutamine õppetöös)
Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused	<p>Lasteaiaõpetajad, lapsehoidjad, raamatukogutöötajad (lasteraamatukogu), õpetajat abistav personal (assistent, abiõpetaja, õpetaja abi), logopeedid, eripedagoogid</p> <p>Eeldused: kuulumine sihtgruppi</p>
Õppemaht	<p>8 akadeemilist tundi, millest</p> <p>5 tundi kontaktõpet + 3 tundi iseseisvat tööd</p>
Õppekeskkond ja -vahendid	<p>Õppetöö toimub Zoomi keskkonnas, vajalik digilahenduste olemasolu.</p> <p>Õppematerjalid edastatakse osalejatele elektroonselt.</p>
Minimaalne osalejate arv	15
Õppematerjalid	Õppijale saadetakse e-maili teel õppematerjal, mis sisaldab toetavat õppematerjali koolitusel

käsitletud teemadest ja õpetaja eneseanalüüsi toetavaid küsimusi, mis on aluseks professionaalse arengu hindamisel ja uute arengueesmärkide püstitamisel.

Õppe lõpetamise tingimused

Osalemine vähemalt 80% õppetöös; iseseisev töö

Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid	Lõpetamise tingimused: - osalemine auditoorses töös vähemalt 80% Tõend
Koolitaja kvalifikatsioon.	Anneli Laamann On lõpetanud Tallinna Pedagoogikaülikooli 1996, Tallinna Ülikooli Kasvatusteaduste magistrantuuri 2014. 1990 – 2017 a töötas lasteaiaõpetajana ja alates 2017 a töötab lasteaia juhina. Anneli on Eesti Lugemisühingu liige aastast 2005 ning samast aastast ka Eesti Lugemisühingu koolitaja. Anneli koolituste teemad on lugemismängud, Lugemispesa ja kirjaoskust toetav õpikeskkond, lugema ja kirjutama õppimine ja õpetamine koolieelses eas, töö pildiraamatuga. Koolituste sihtgrupp on lasteaiaõpetajad, lapsehoidjad, lapsevanemad. Anneli on välja andnud meetoodilisi materjale: kogumik „Mängides lugema“ (esmatrükk 2008, ILO), tähemängude kogumik „Tähemängud“ (Koolibri, 2014). Osaleb Erasmus+ projektis 3MR (Making the Most of the Magic of Reading) (2018-2021). Kuulub 3MR projektimeeskonda ning on üks 3MR õppekava koolitajatest. 2019 suvel osales Belgias Liege Ülikooli suvekooli kursusel teemal „Pildiraamatu didaktika“. Jaanika Monroc Lõpetanud Tallinna Ülikooli 2011. aastal, omandas alushariduse pedagoogi eriala. Jaanika lõputöö teemaks oli pildiraamatu kui õppevahendi kasutusvõimaluste uurimine Eesti ja Prantsusmaa lasteaiaõpetajate näitel. Alates aastast 2012 teeb koostööd Prantsuse Instituudiga, ning sealse õpetaja Nadine Marsault'iga, kellega koos töötati välja koolitussarja "Pildiraamat kui sõber ja abimees". Aastal 2015 osales Prantsusmaal Nantes'i suveülikoolis BELC, kus üheks läbitud aineks oli "Pildiraamat abiks võõrkeele omandamisel". 28.02 -3.03.2019 läbisin pildiraamatukoolituse "Mäng, raamat, pilt". Eesti Lugemisühinguga liitus aastal 2016. Töötan Tallinna Männi Lasteaias lasteaiaõpetajana. Osalen Erasmus+ projektis 3MR (Making the Most of the Magic of Reading) (2018-2021). Kuulub 3MR projektimeeskonda ning on üks 3MR õppekava koolitajatest. 2019 suvel osales Belgias Liege Ülikooli suvekooli kursusel teemal „Pildiraamatu didaktika“.
Õppekava koostaja	Anneli Laamann

