



## TÄIENDKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Koolitus: Lugemispesa, moodul: Lugemispesa esimeses kooliastmes

<b>Õppekavarühm</b>	<b>Kasvatusteadused</b> 0113 klassiõpetaja koolitus
<b>Õppe eesmärk</b>	<p>Täiendada osalejate teadmisi, lugemispesa ja kirjaoskust toetava õpikeskkonna kujundamisest oma rühmas või klassis. Valmistada osalejaid planeerima ja ellu viima õpikeskkona muutusi, et suurendada ja toetada laste huvi raamatute ja lugemise-kirjutamise vastu.</p> <p><b>Koolituse spetsiifilised eesmärgid:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Selgitada õpikeskkonna rolli laste kirjaoskuse kujunemisel eelkoolieas</li><li>• anda teadmisi kirjaoskust toetavast õpikeskkonnast</li><li>• anda soovitusi lugemispesa loomiseks rühmaruumis</li><li>• tutvustada lugemispesas ja kirjapesas läbi viidavaid tegevusi</li><li>• anda soovitusi sobivate ja kvaliteetsete pildi- ja juturaamatute valimiseks lugemispessa</li><li>• anda soovitusi, kuidas planeerida lugema ja kirjutama õpetamisega seotuid tegevusi (ettelugemine, häälimine, tähtede õpe, lugemismängud, kirja eelahrjutused, kirjaharjutused, töölehed)</li><li>• anda teadmisi teksti raskusastme mõõtmisest loetavusindeksi (Lix) kaudu</li><li>• anda teadmisi, kuidas tekste kohandada jõukohaseks</li><li>• tutvustada tekstimõistmise arendamise erinevaid võtteid</li></ul> <p><b>Käsitletavat teemasid:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Õpikeskkonna loomine; eakohased tegevused, mis arendavad lugemis – ja kirjaoskust nooremas koolieas.</li><li>• Lugemisoskuse toetamine nooremas koolieas.</li><li>• Lihtsad mängud ja vahendid, mis arendavad lugemisoskust ning keeleteemade omandamist.</li><li>• Lugemispesa loomine ja tegevused lugemispesas algkoolis</li><li>• Kirjaoskust toetav õpikeskkond, selle aspektid</li><li>• Kirjaoskuse eeluskuste kujundamine algkoolis</li><li>• Lugemis-kirjutamiskirjused, varajane märkamine ja abi</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muukeelse lapse kirjaoskuse toetamine</li> <li>• Koostöö lapsevanematega ja kirjaoskuse alane nõustamine</li> <li>• Lastekirjanduse valik ja kasutamine nooremas koolieas</li> <li>• Õppekava ja õppevara kirjaoskuse kujundamisel</li> </ul> <p>Koolituse läbimisel õpetaja praktiseerib ja rakendab erinevaid individuaal- ja rühmatöö tehnikaid lugema- ja kirjutama õpetamise valdkonnas eelkooli ning nooremas koolieas.</p>
<b>Õpiväljundid</b>	<p>Koolituse läbinud õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• innustab looma ja kasutama lugema õppimist õppemängude kaudu.</li> <li>• oskab anda nõu, kuidas muuta keele- ja kõnearenduse tegevused lasteaias ja emakeeletunnid algklassis huvitavamaks.</li> <li>• oskab sisustada Lugemispesa väärtuslike ja eriliiki lastekirjandusega</li> <li>• oskab luua ja kohandada õppemänge arvestades lapse individuaalsusega.</li> <li>• oskab planeerida</li> <li>• oskab rakendada erinevaid võtteid lapse kirjaoskuse arengu toetamise kohta; kirjaoskust arendavaid õppetegevusi (mängud, töölehed, raamatute kasutamine õppetöös)</li> <li>• oskab mõõta teksti raskusastet</li> <li>• oskab teksti kohandada jõukohaseks</li> <li>• rakendab erinevaid lugema-ja kirjutama õppimise meetodeid, nii grupitöös kui individuaalselt.</li> <li>• kirjeldab keskkonna ja õppe kohandamise üldisi põhimõtteid ja võtteid</li> <li>• mõistab õpikeskkonna rolli kirjaoskuse kujunemisel</li> <li>• tunneb tänapäevaseid ja mängulisi meetodeid lapse lugema ja kirjutama õpetamisel.</li> <li>• tunneb uuemaid kirjaoskust toetavaid meetoodilisi materjale (tööraamatud, mängud)</li> </ul>
<b>Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused</b>	<p>Lasteaiaõpetajad, klassiõpetajad, lapsehoidjad, raamatukogutöötajad (lasteraamatukogu), õpetajat abistav personal (assistent, abiõpetaja, õpetaja abi), logopeedid, eripedagoogid</p> <p><b>Eeldused:</b> kuulumine sihtgruppi</p>
<b>Õppemaht</b>	<p>8 akadeemilist tundi, millest</p> <p>5 tundi kontaktõpet + 3 tundi iseseisvat tööd</p>
<b>Õppekeskkond ja vahendid</b>	<p>Õppetöö toimub Zoomi keskkonnas, vajalik digilahenduste olemasolu.</p> <p>Õppematerjalid edastatakse osalejatele elektroonselt.</p>

<b>Minimaalne osalejate arv</b>	15
<b>Õppematerjalid</b>	Õppijale saadetakse e-maili teel õppematerjal, mis sisaldab toetavat õppematerjali koolitusel käsitletud teemadest ja õpetaja eneseanalüüsi toetavaid küsimusi, mis on aluseks professionaalse arengu hindamisel ja uute arengueesmärkide püstitamisel.
<b>Õppe lõpetamise tingimused</b>	
<b>Hindamismeetod</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>
Grupitöös osalemine ja ülesannete sooritamine	Grupitöö esitamine ja arutluskäikude argumenteerimine

<b>Õppe lõpetamise tingimused</b>	Osalemine vähemalt 80% auditoorses õppes; iseseisev töö
<b>Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid</b>	<p><b>Tõend</b></p> <p><b>Lõpetamise tingimused:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osalemine auditoorses töös vähemalt 80%</li> <li>- iseseisva töö esitlemine</li> </ul>
<b>Koolitaja kvalifikatsioon.</b>	<p><b>Kaja Kivisikk</b></p> <p>On lõpetanud Tartu Pedagoogilise Kooli 1981, Tartu Ülikooli 2002 <i>cum laude</i>. Õpetajastaaži 39 aastat, neist täiskasvanute koolitusega tegelenud viimased 15 aastat. Lugemisühingu Lugemispesa Lõuna-Eesti projektijuht aastast 2009. Lugemisühingu juhatuse liige aastast 2018.</p> <p>Kaja on Eesti Lugemisühingu liige aastast 2004 ning aastast 2005 ka Eesti Lugemisühingu koolitaja. Kaja koolituste teemad on lugemismängud, Lugemispesa ja kirjaoskust toetav õpikeskkond, lugema ja kirjutama õppimine ja õpetamine nooremas koolieas, lastevanemate kaasamine, mängulised õpitegevused algklasside tundides.</p> <p>Koolituste sihtgrupp on lasteaiaõpetajad, klassiõpetajad, lapsevanemad.</p> <p>Kirjastus Maurus õppekirjanduse ning raamatute „Mängud Lugemispessa” (2016) ja „Mängulised tegevused algklassides” (2018) autor</p> <p><b>Küllike Kütimets</b></p> <p>On lõpetanud Tartu Pedagoogilise Kooli 1982, Tallinna Pedagoogilise Instituudi 1990. Õpetajastaaži 38 aastat, neist õpetajate koolitusega tegelenud viimased 12 aastat. Koolituste sihtrühm on olnud eesti keele, lasteaia- ja klassiõpetajad. MTÜ Eesti Klassiõpetajate Liidu liige ja asutajaliige aastast 2011.</p> <p>Küllike Kütimets on välja andnud erinevaid õppematerjale ja kogumikke Kirjastuses Atlex, Kännimees, Maurus ja Eesti</p>

	Ajalehed AS. Ta on olnud Kirjastuse Kännimees „Aabitsa“ ja 1.-3. klassi eesti keele õppematerjalide kaasautor.
<b>Õppekava koostaja ja kinnitamise aeg</b>	Kaja Kivisikk

